

# DEN ANTROPOSOFISKE PRAKTIKVEJLEDES KOMPETENCER

---

## Kompetence 1: Den gode praktikvejleder kan tilrettelægge praktikken som et godt læringsforløb

---

Viden:	Færdigheder:
Viden om hvordan voksne lærer i forskellige livsaldre Kendskab til øveområder og kompetencemål for praktikperioderne	Kan afklare, afstemme og evaluere egne, den studerendes og institutionens forventninger til praktikperioden Kan samarbejde med ledelse og kolleger om at skabe et læringsforløb for studerende

---

## Kompetence 2: Den gode praktikvejleder kan vejlede i konkrete læringsituationer

---

Viden:	Færdigheder:
Viden om forskellige læringsprocesser og hvilke hindringer der kan ligge på tanke-, følelses- og viljesplan	Kan iagttage og sætte ord på egen pædagogisk praksis Kan reflektere over egen udviklingsproces i at tilegne sig Rudolf Steiner-pædagogikken samt over egen praksis og herfra formidle konkrete løsninger til den studerende Kan iagttage og formidle arbejdspladsens måde at arbejde på, samt hvordan der samarbejdes i den gruppe, hvor den studerende opholder sig Kan bidrage til den studerendes refleksion før, under og efter pædagogisk praksis

---

## Kompetence 3: Den gode praktikvejleder kan koble praktikken med uddannelse

---

Viden:	Færdigheder:
Kendskab til øveområder og kompetencemål for praktikperioderne	Kan vejlede den studerende i at udarbejde praktikopgaver Kan vejlede den studerende i hvordan han/hun opfylder kompetencemålene for praktikperioden Kan udarbejde en praktikudtalelse som indeholder en nøgtern beskrivelse af den studerendes praktikophold og konstruktiv feedback på eventuelle forbedringsområder Kan hjælpe den studerende til at formulere videre udviklingsmål

---

## Kompetence 4: Den gode praktikvejleder kan udøve professionen på et højt fagligt niveau

---

Viden:	Færdigheder:
Viden om Rudolf Steiner-pædagogik i forhold til barnets udvikling i den første 7-årsperiode Dybttgående kendskab til institutionens børn og forældre Grundlæggende forståelse af den kernefaglige opgave Opdateret viden om de arbejdsmetoder, som anvendes i institutionen	Kan virke som forbillede og som efterlignelsesværdig voksen for børnene Kan udøve Rudolf Steiner pædagogik som levende og bevidst kunstart i samspil med kolleger i institutionen Kan bidrage til at skabe et æstetisk og harmonisk miljø i institutionen Kan skabe en god dialog med forældrene i det daglige møde, ved forældresamtaler og på forældremøder Kan anvende sin viden i praksis i hverdagen

---

## Kompetence 5: Den gode praktikvejleder kan støtte den studerende som lærende

---

Viden:	Færdigheder:
Viden om at skabe et ligeværdigt menneskemøde Viden om hvordan biografi, livstemaer, temperament og karakteregenskaber præger et menneske Viden om samtale- og feedback metoder, som gør det muligt for et andet menneske at udvikle sig ud fra egne forudsætninger	Kan møde den studerende hvor han/hun er Kan hjælpe den studerende på plads i det kollegiale fællesskab Kan støtte den studerende i særligt krævende læringsituationer